



SIMFER
SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA
FISICA E RIABILITATIVA
The Italian Society of Physical and
Rehabilitative Medicine



CORSO TEORICO - PRATICO

QUANDO IL MEGLIO E' AMICO DEL BENE: Apprendimento all'uso del Building Early Sentences Therapy (BEST) nella riabilitazione dei disturbi di sviluppo del linguaggio

6 APRILE 2024

Auditorium "Totti" - AOU delle Marche - TORRETTE ANCONA

PRESENTAZIONE

Mentre la maggior parte dei bambini segue percorsi di sviluppo simili nel processo di acquisizione del linguaggio, alcuni possono mostrare difficoltà nello sviluppo linguistico.

Quando tali difficoltà persistono e influenzano la funzione sociale ed educativa del bambino, spesso i bambini ricevono una diagnosi di Disturbo Primario di Linguaggio (DPL) (Bishop et al., 2017; Valade et al., 2023).

Il DPL è uno dei disturbi del neurosviluppo più comuni, colpendo circa l'8% dei bambini, con potenziali conseguenze profonde e a lungo termine, aumentando i rischi di esiti negativi per la salute mentale, l'istruzione, l'inclusione sociale e l'occupazione (Law et al., 2017).

È difficile identificare il DPL nei bambini di età inferiore a 4 anni a causa della variabilità nelle traiettorie di acquisizione del linguaggio. Infatti, esistono significative differenze individuali nelle tappe di acquisizione del linguaggio.

Circa il 10-20% dei bambini di età compresa tra 24 e 36 mesi può sperimentare un ritardo nello sviluppo comunicativo-linguistico espressivo, in assenza di disabilità intellettiva, lesioni cerebrali, deficit uditivi e/o difficoltà cognitive associate a sindromi genetiche o sconosciute (Farabolini et al., 2023).

Questi bambini sono comunemente chiamati "late talkers" (LTs; Rescorla, 2011). Circa il 50% dei "late talkers" riesce a colmare questa lacuna linguistica entro i quattro anni. Tuttavia, alcune difficoltà possono persistere nelle loro interazioni comunicative quotidiane anche dopo i 3 anni di età (Marini et al., 2017; Reilly et al., 2018; Rescorla, 2002, 2009).

L'esposizione precoce a programmi di promozione dello sviluppo del linguaggio è considerato un approccio efficace.

È stato recentemente tradotto e adattato in italiano, il Building Early Sentences Therapy (BEST), un programma volto a promuovere lo sviluppo del linguaggio (Trebacz et al., 2023). Il Docente, Gianmatteo Farabolini, è il promotore dell'adattamento in lingua italiana del BEST ed un esperto ricercatore nella gestione dei disturbi di sviluppo del linguaggio in bambini monolingue e bilingue.

Questo Corso si rivolge principalmente ai logopedisti coinvolti nella riabilitazione di bambini con difficoltà o ritardo nello sviluppo del linguaggio al fine di aggiornarne le conoscenze e svilupparne le competenze specifiche nella somministrazione del programma BEST. La rilevanza del tema anche in ambito di prevenzione della disabilità comunicativa rende il Corso fruibile dai Medici Specialisti in Medicina Fisica e Riabilitativa.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Aggiornamento delle conoscenze e competenze sulle modalità di presa in carico logopedica dei bambini monolingue e bilingue con ritardi e disturbi di linguaggio.
- Acquisizione di competenze nella somministrazione del programma Building Early Sentences Therapy (BEST) dedicato a bambini con disturbo e ritardo nello sviluppo del linguaggio.

FACULTY

Maria Gabriella Ceravolo

Professore di Medicina Fisica e Riabilitativa – UNIVPM
Direttore SOD Clinica di Neuroriabilitazione AOU delle Marche

Gianmatteo Farabolini

Logopedista – MD, PhD – Assegnista di ricerca,
Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, UNIVPM

L'evento è **GRATUITO** ed ha ottenuto:

Crediti ECM: **5,2**
Codice ECM: 2762 - 24326

Figure professionali accreditate:

Fisiatristi e Logopedisti

N. Posti disponibili: **30**

Per iscriversi compilare la
SCHEDA DI ISCRIZIONE

accessibile al seguente:
<https://forms.gle/VBvL96ciwNgb8FZp8>



Per informazioni:

mariagabriella.ceravolo@ospedaliriuniti.marche.it



PROGRAMMA DEL CORSO

Ore 8.30 Registrazione dei partecipanti

Ore 9.00 Presentazione del Corso

Maria Gabriella Ceravolo

SESSIONE TEORICA

Docente: Gianmatteo Farabolini

Ore 9.30 **COME IMPARANO A PARLARE I BAMBINI?
DALLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO
AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO**

Ore 10.15 **LA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DEI BAMBINI MONOLINGUE
E BILINGUE CON DISTURBI DI LINGUAGGIO:
DALLA VALUTAZIONE ALLA RIEDUCAZIONE
DELLE DIFFICOLTÀ SINTATTICHE**

Ore 11.15 Pausa

Ore 11.30 **UNA PROPOSTA D'INTERVENTO:
L'ADATTAMENTO ITALIANO DEL
BUILDING EARLY SENTENCES THERAPY (BEST)**

SESSIONE PRATICA

(lavoro in piccoli gruppi con Tutor)

Tutor : Gianmatteo Farabolini

Ore 12.30 Esercitazione:
SOMMINISTRAZIONE PROTOCOLLO D'INTERVENTO BEST

Ore 13.15 Test di valutazione dell'apprendimento

Ore 13.30 Correzione degli elaborati e conclusione dei lavori